


# لُغَتِي

# للصف الثالث الابتدائي

# الفصل الدراسي الأول

# كتاب النشاط



# الوحدة الأولى:

# التَّعامُلُ مَعَ الآخَرِين

قــال ﷺ :

«إنَّ خِيارَكُم أَحاسِنُكُم أَخْلاقاً»

رواه البخاري






## عادلٌ في الطّائرة

دَخَلَ والِدُ عادلٍ حامِلاً في يَدِهِ تَذاكِرَ السَّفَرِ، فاسْتَقبَلَتْهُ الأُسْرةُ بِفَرَحٍ ، وَأَسْرَعَ الجَميعُ لِتَجْهيزِ حَقائِبِهِم اسـتِعْدادًا لِلرِّحْلَةِ إلاَّ عادِلاً اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

وَفي مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إلى المطارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرادُها عَلى المقاعِدِ في صالَةِ الانْتِظارِ كَغَيْرِهم مِنَ المسافِرينَ غيرَ امْرَأةٍ كانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكانًا تَجلِسُ فيه .

رَآها عادِلٌ فَقامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَها، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ المُسافِرينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّداءَ لِصُعودِ الطَّائِرَةِ .

صَعِدَ عادلٌ بِرِفْقَةِ أُسرتِهِ إلى الطّائرةِ بِهُدوءٍ ، وَعِنْدَما دَخَلَ المقْصورَةَ وَجَدَ المُضيفَ في اسْتِقْبالِهِ فَأَرْشَدَهُ إلى المَقْعَدِ المُخَصَّصِ لَهُ ،جَلَسَ عادِلٌ عَلى مَقْعَدِهِ ، وَرَبَطَ حِزامَ الأَمانِ اسْتِعْدادًا لإقْلاعِ الطّائِرَةِ ، وفي أَثْناءِ ذلِكَ اسْتَمَعَ لِتَعْليماتِ السَّلامَةِ ، وَرَدَّدَ مَعَ قائِدِ الطّائِرَةِ دُعاءَ السَّفَرِ .






أَخَذَ عَادِلٌ يُطالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفالِ، وبَيْنَما هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجيجًا، فَتَلَفَّتَ يَمينًا وشِمالاً فإذا بِأَطْفالٍ يَرْكُضونَ في مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوياتِها مُرْبِكينَ المُضيفِينَ في أَثْناءِ عَمَلِهِمْ .

دُهِشَ عادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِم، وَقالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكانًا لِلَّعِبِ يا أَبي!

رَدَّ الأَبُ: أَحْسَنْتَ يا عادِلُ، فالطَّائِرَةُ وَسيلَةٌ لِلسَّفَرِ ، فَهِيَ تَحْمِلُ رُكَّابًا مِنْ أَجْناسٍ وَأَدْيانٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَلابُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةً مُشَرِّفَةً لِلْمُسْلِمِ الَّذي يَتَحَلَّى بِأَخْلاقِ الإِسْلامِ وَيَتَمَسَّكُ بِآدابِهِ، فَقَدْ قالَ الرَّسُولُ ﷺ : «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنينَ إِيمانًا أَحْسَنُهُم خُلُقًا»[1] .



[1] رواه أحمد وأبو داود والترمذي





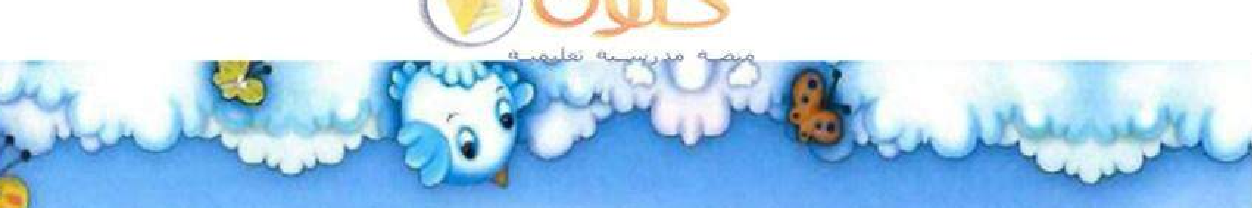

٢ أَكْتُبُ الْجُمَلَ مَضْبوطَةً بِالشَّكْلِ :

صَعِدَ عادِلٌ بِرِفْقَةِ أُسرتِهِ إلى الطَّائرةِ بِهُدوءٍ، وَعِنْدَما دَخَلَ المقْصورَةَ وَجَدَ الْمُضيفَ في اسْتِقْبالِهِ فَأَرْشَدَهُ إلى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عادِلٌ عَلى مَقْعَدِهِ، ورَبَطَ حِزامَ الأَمانِ اسْتِعْدادًا لإقْلاعِ الطَّائِرَةِ، وفي أَثْناءِ ذلِكَ اسْتَمَعَ إلَى تَعْليمَاتِ السَّلامَةِ ، وَرَدَّدَ مَعَ قائِدِ الطَّائِرَةِ دُعاءَ السَّفَرِ

صَعَدَ عادِلٌ بَرِقْقةِ أُسرتِهِ إلى الطَّائرةِ بهُدوءٍ، وَعِنْدَما دَخَلَ المقْصورَةَ وَجَدَ الْمُضيفَ في اسْتِقْبَالِهِ فأَرْشَدَهُ إلى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّص لهُ، جَلَسَ عادِلٌ عَلى مقْعَدهِ، وَرَبَط حِزامَ الأَمان اسْتِعدادًا لإقلاع الطَّائِرَةِ، وفي أثْناءِ ذلكَ اسْتَمَعَ إلى تَعْلِيمَاتِ السَّلامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قائدِ الطَّائِرَةِ دُعاءَ السَّفَر.











٣ أَرْسُمُ ما يَلي (خط):

قالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

(أَكْمَلُ الْمُؤْمِنينَ إِيمانًا أَحْسَنُهُم خُلُقًا)

(أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا)

(أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا)

(أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا)

(أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا)

قالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

(أَكْمَلُ الْمُؤْمِنينَ إِيمانًا أَحْسَنُهُم خُلُقًا)









بَعْدَ التَّشَهُّدِ الأخيرِ يُسَلِّمُ المُصَلّي يَمينًا ثُمَّ يَسارًا .

المُسْلِمُ يَأكُلُ بِيَدِهِ اليُمنى ولا يَأكُلُ بِيَدِهِ الـ يُسرى .

المُسلِمُ يُصافِحُ النَّاسَ بِيَدِهِ الـ يُمنَى




| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | صَعِدَ عادِلٌ إلى الطَّائِرَةِ بِهُدوءٍ | و | جَلَسَ عَلى مَقْعَدِهِ | و | رَبَطَ حِزامَ الأمانِ |
| ثمَ | اسْتَمَعَ إلى تَعْليماتِ السَّلامَةِ | ف | رَدَّدَ دُعاءَ السَّفَرِ | ثمَّ | طالَعَ مَجَلَّةً للأَطْفالِ |








١ أقــرأ :

## عامٌ دراسيٌّ جديدٌ

مَعَ بِدايَةِ العامِ الدِّراسيِّ الجَديدِ - وَبَعْدَ أَن اكْتَمَلَ طُلاَّبُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الابْتِدائيِّ في فَصْلِهِم - طَلَبَ المُعَلِّمُ إليْهِم أَنْ يُعرِّفوا بِأَنْفُسِهِم؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ واحِدٍ زَميلَهُ .

ثُمَّ قالَ لَهُم : ماذا يَتَمَنَّى كُلُّ واحِدٍ مِنْكُم مَعَ بِدايَةِ العامِ الدِّراسيِّ ؟

قالَ أَحْمَدُ : أَتَمَنَّى أَنْ أَكونَ مِنَ المُتَفَوِّقينَ في مَدْرَسَتي، وَأَنْ أُسْعِدَ والِدَيَّ بِتَفَوُّقي .

المُعَلِّمُ : يا أَحْمَدُ لِتَكونَ مُتفوِّقًا بَينَ زُمَلائِكَ لابُدَّ أَنْ تَقرأَ الدَّرْسَ في اليَومِ السَّابِقِ؛ لِتُتابِعَ شَرْحَ المُعَلِّمِ بِيُسْرٍ، وَتُوَجِّهَ إليْهِ الأَسْئلَةَ التي تَحْتاجُ إلى إجاباتٍ عَنها، وَتُراجِعَ دُروسَكَ بِشَكلٍ دائمٍ .

عِنْدَها سَتَكون مَحطَّ أَنْظارِ وَإعجابِ زُمَلائِكَ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ والِداك .

قالَ عادِلٌ ضاحِكًا : كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ أَنامَ اليَومَ ؛ فَأَنا لازِلْتُ مُتعَبًا .

المُعَلِّمُ : إِحْدى المُشْكِلاتِ التي تُواجِهُ التَّلاميذَ هِيَ الاسْتيقاظُ صَباحًا لِلذَّهابِ إلى المَدْرَسَةِ حَيْثُ يَتمَنَّوْنَ أنْ يَنامُوا مُدَّةً أطوَلَ.





وَحَلُّ هَذِهِ المُشْكِلَةِ سَهْلٌ لِلغايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنامَ مَساءً في وَقْتٍ مُبَكِّرٍ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصلاةِ الفَجْرِ، وَقَبْلَ مَوْعِدِ الدِّراسَةِ بِوَقْتٍ كافٍ .

قالَ عُمَرُ : أَتَمَنَّى أَنْ تَسودَ روحُ المَحَبَّةِ بَيْني وَبَينَ زُملائي، وَتُصْبِحَ المَدْرَسَةُ جَميلةً .

المُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يا عُمَرُ، عَلَينا أَن نَتَجَنَّبَ المُشاحَناتِ ، والخِصامَ، والخَطأَ مَعَ الآخَرينَ ؛ لِتَسودَ المَحَبَّةُ بَيْنَ الجَميعِ.

يا أَبنائي ، ما أَجْمَلَ حُسْنَ الخُلُقِ، وَاحْترامَ الآخَرينَ في المَدْرَسَةِ والشَّارِعِ وفي كُلِّ مَكانٍ ! قالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «إن خيارَكُم أَحاسِنُكُم أَخْلاقًا»[1]



(١) رواه البخاري



**٢** **أُلاحِظُ ثُمَّ أَكْتُبُ (إملاء منظور):**

**٣** **أُرَتِّبُ الكَلِماتِ لأُكَوِّنَ جُملَةً ثُمَّ أَكْتُبُها في الفَراغ :**

أستيقِظُ — للذَّهابِ — المَدْرَسَة — صباحاً — إلى

أستيقظُ صَبَاحاً للذَّهابِ إلى المَدْرَسةِ.

النّاس — للنَّومِ — مَساءً — يَخلُدُ

يَخلُدُ النَّاسُ للنَّومِ مَساءً.







## إذاعة الفصل

قالَ المُعَلِّمُ: صَباحُ يَوم الاثنَينِ هُوَ مَوْعِدُ صَفِّكُم في تَقديمِ الإذاعَةِ المَدْرَسيَّةِ وَلَمْ يَبْقَ إلا يَوْمٌ واحدٌ، فَماذا سَتُقَدِّمونَ؟

قالَ أَحْمَدُ : لَقَد اتفَقنا عَلى أَنْ تَكونَ إذاعَتُنا بِعُنوانِ (احْتِرامُ الآخَرينَ)، وَفيها حكاياتٌ ، وَفَوائِدُ ، وَطُرَفٌ .

وَفي يَومِ الاثنَينِ وَقَفَ طُلاَّبُ الصَّفِّ الثالث أَمامَ زُملائهمُ ليُقَدِّموا إذاعَتَهُم التي بَدأَت بِتلاوَةِ القُرآنِ الكَريمِ ، ثمَّ قَرأَ مُحَمَّدٌ مَوضوعًا بِعُنوانِ (احْتِرامُ الآخَرينَ) قالَ فيه :

ما رَأْيُكُمْ في هَذه المَشاهِد ؟

وَلدٌ يَصْرُخُ في وَجْهِ السَّائقِ. وَآخَرُ يُزاحِمُ رَجُلاً كَبيرًا في مَدْخَلِ المَتْجَرِ.

شابٌ يَندَفِعُ بِسَيَّارَته مُسْرِعًا وَأَمامَهُ مُسِنٌّ يَعبُرُ الطَّريقَ .

بِنتٌ تَسْخَرُ مِنْ مَظهَرِ أُخْرَى .

وَلدانِ يَتَعارَكانِ في مَلْعَبِ الكُرَةِ .





أَلا تَرونَ مَعي أَنَّها أَفعالٌ غَيْرُ لائِقَة ؟ فالإِسْلامُ عَلَّمَنا كَيْفَ نَتَعامَلُ مَعَ الآخَرينَ فَنُحِبُّهُم وَنَحْتَرِمُهُم ، وَنُساعِدُهُم ، ولا نَسْخَرُ مِنهُم .

بَعْدَ ذَلك تَقَدَّمَ مُهَنَّدٌ وَقَرأَ طُرْفَةً بِعُنوانِ ( قِسْمَةٌ جائِرَةٌ ) جاءَ فيها:

ذَهَبَ الأَسَدُ وَالثَّعْلَبُ وَالذِّئبُ وَالنَّمِرُ إلى الصَّيدِ معًا ، فاصْطادوا غَزالًا وَثَوْرًا وَأَرْنَبًا، فَقالَ الأَسَدُ للذِّئب:اقْسِمْ الصَّيْدَ بَيْنَنا .

فَكَّرَ الذِّئبُ ثُمَّ قالَ : الغَزَالُ للأَسَدِ ، وَالثَّوْرُ لي وَللنَّمِرِ ،وَالأَرْنَبُ للثَّعْلَب !

قَبِلَت الحَيَواناتُ القِسْمَةَ غَير الأَسَدِ الذي اقْتَرَبَ مِن الذِّئبِ وَسَدَّدَ إليْهِ ضَرْبَةً قَوِيَّةً أَصابَت فَخِذَهُ قائلاً:

إنَّكَ لا تُحْسِنُ القِسْمَةَ . وَالتَفَتَ إلى الثَّعْلَبِ قائلاً : تَوَلَّ أَنتَ القِسْمَةَ.

قَدَّمَ الثَّعْلَبُ الغَزالَ إلى الأَسَد قائلاً:

هَذا فَطورُكَ يا سَيِّدي ، ثُمَّ دَفَعَ الثَّوْرَ وَقالَ: وَهَذا غَداؤكَ !

أَمَّا أنا وَالذِّئبُ وَالنَّمِرُ فَيَكْفينا الأَرْنَبُ .

قالَ الأَسَدُ : أَحْسَنتَ لَقَد أَعْجَبَتْني قِسْمَتُكَ لَكِن مَنْ عَلَّمَكَ هَذه القِسْمَةَ؟!

أَجابَ الثَّعْلَبُ وَهوَ يَنْظُرُ إلى الذِّئبِ المُتأَلِّمِ : الذي عَلَّمَني هُوَ فَخِذُ الذِّئبِ المِسْكين !!






٢ أذكُرُ شَفَهيًا بَعضَ الأَفعالِ التي تَجعَلُ الآخَرينَ يَحترمونَني:

يحترمني الآخَرونَ لأنّي

- أُقدِّرُ الكَبيرَ
- لا أسخَرْ مَنْ أحد
- أؤدّي الأمانات
- لاأكذِب
- أحِبُّ النّاسَ
- أساعِدُ المُحتاجَ






## ٣ أُفَكِّرُ

لَو أَنَّك مَكانَ الثَّعلبِ . كَيفَ يُمكِنُ تَقسيمُ الصَّيدِ قِسمةً عادلَةً ؟



**أقسّمُ الغزال والثور والأرنب كل منهم أربعة أجزاء، يأخذ الأسد جزء، والثعلب جزء، والنمر جزء، والذئب جزء.**



## ٤ أَكتُبُ ما يُملى عَليَّ (إملاء اختباري):







## ٥ أَبحَثُ

بِالتَّعاوِنِ مَعَ أُسرَتي أَجْمَعُ كَلِماتٍ ، وَعِباراتٍ تَدُلُّ عَلى حُسْنِ التَّعامُلِ مَعَ الآخَرينَ ثُمَّ أَكتُبُها في المَكانِ المُناسِب فيما يأتي :

شُكرًا
لو سَمَحت
بعد إذنك
أعزكَ اللَّهُ
بَاركَ اللَّهُ فيكَ
جَزاكَ اللهُ خَيرًا
أكرَمَك اللَّه
هَل تَسمح لِي
أحْسنت
مِنْ فَضلِكَ
أيَدك اللّه
عفاك الله
شفاك الله
سامحك الله
رضي الله عنك
حفظك الله
كتب الله لك
تَفضَّل
سترك الله

# الوحدة الثانية:

# مِنْ رُبوعِ بلادي

لا إله إلا الله محمد رسول الله





## نشاطات الدرس الأول

### ١ أَقْــرأُ :

## مَدينَةُ الرِّياض

زارَتْ أَحْلامُ مَعَ أُسْرَتِها مَدينَةَ الرِّياضِ، وَفي الطَّريقِ سَألتْ أَباها: لِمَ سُ
مَدينَةُ الرِّياضِ بِهَذا الاسْمِ يا أَبي ؟

قالَ الْوالِدُ: سُمِّيتِ الرِّياضُ بِهَذا الاسْمِ، لأَنَّها كانَتْ - فيما مَضى - رِياضًا خَضْ
كَثيرَةَ الْبَساتينِ وَالْحَدائِقِ الْغَنَّاءِ، وَسَطَ الصَّحْراءِ الْقاحِلَةِ.

أَحْلامُ: وَالآنَ، أَلا تُوجَدُ فيها بَساتينُ خَضْراءُ كَما كانَتْ في الماضي يا أَبي

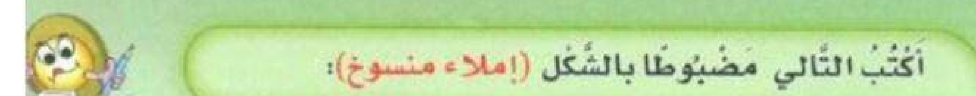
الْوالِدُ: ما زالَتِ الرِّياضُ كَما كانَتْ رياضًا خَضْراءَ بِحَدائِقِها التي تَنْتَشِرُ فـ
مَكانٍ مِنْ أَرْجائِها . وفي الرِّياضِ كَثيرٌ مِنَ المَعالِمِ التّاريخيَّةِ كَحِصْنِ المَصْ
وَقَرْيَةِ الدِّرْعيَّةِ التّاريخيَّةِ، والمَتحَفِ الوَطَنيِّ.

والرِّياضُ عاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ، وأَكْبَرُ مُدُنِها: فَفيها مَقَرُّ الـ
وَالوزاراتُ، والسِّفاراتُ ، وَيوجَدُ فِيها بناياتٌ شاهقةٌ ، أَحْياؤها مُتَعَدِّدَةٌ ، وَشَو
واسِعَةٌ ، وفيها شَبَكَةٌ مِنَ الجُسورِ وَالأَنْفاقِ.

وَبِقُرْبِها تَقَعُ القَرْيَةُ التُّراثيَّةُ في الجَنادِريَّةِ، التي يُقامُ عَلى أَرْضِها المَهْرَجا
الوَطَنيُّ لِلتُّراثِ والثَّقافَةِ، وتُشارِكُ فيهِ كُلُّ مَناطِقِ المَمْلَكَةِ بِالأَلعابِ الشَّعْب
وَبِالمَعْروضاتِ القَديمَةِ، وَيُقامُ عَلى مَيْدانِها سِباقُ الهُجْنِ السَّنَويّ .






زارَتْ أَحْلامُ مَعَ أُسْرَتِها مَدينَةَ الرِّياضِ، وَفي الطَّريقِ سَألتْ أَباها: لِمَ سُمِّيتْ مَدينَةُ الرِّياضِ بِهَذا الاسْمِ يا أَبي؟

قالَ الْوالِدُ: سُمِّيتِ الرِّياضُ بِهَذا الاسْمِ، لأَنَّها كانَتْ - فيما مَضى - رِياضًا خَضْراءَ كَثيرَةَ الْبَساتينِ وَالْحَدائِقِ الْغنَّاءِ، وَسَطَ الصَّحْراءِ الْقاحِلَةِ .

زَارَت أحلامُ - مَعَ أسْرَتِها- مَدِينَة الرِّياض، وَفي الطَّريق سَألتْ أبَاها: لِمَ سُمِيتْ مَدِينَةَ الرِّياض بهذَا الاسْم يَا أبي؟

قالَ الْوالِدُ: سُمِّيتْ الرَّياضُ بهَذا الاسْم، لأنَّها كانَتْ - فيمَا مَضى - رياضاً خَضْراءَ كَثيرَة الْبَساتين وَالْحَدائِق الْغنَّاءِ، وَسَط الصَّحْراءِ الْقاحِلَةِ.





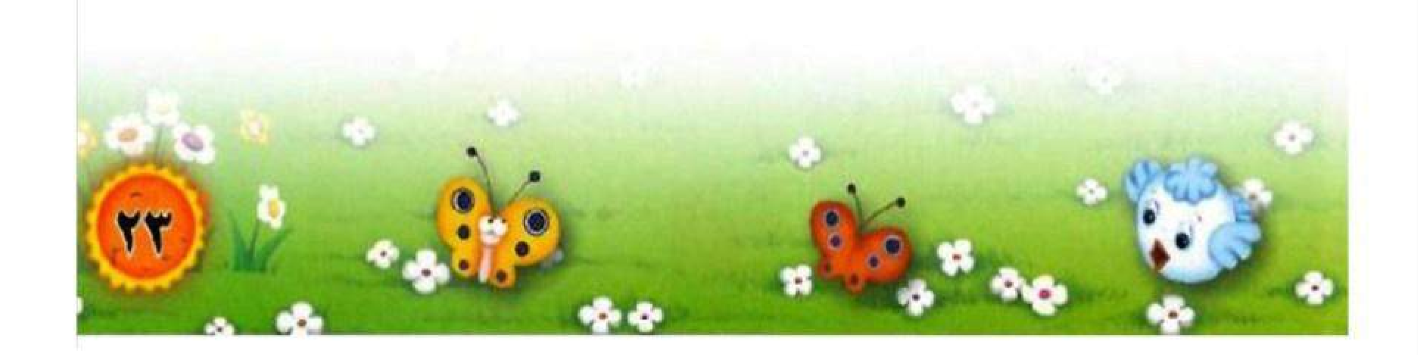

٣ أرسُمُ ما يَلي (خط):

الرِّياضُ عاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّةِ ، وأَكْبَرُ مُدُنِها

الرياض عاصِمَةَ المَمْلَكةِ العَرَبيَّةِ السَّعودية، وأَكْبَرُ مُدُنِها.

الرِّياضُ عاصَمَةَ المَمْلَكَةِ العَرَبيَّةِ السَّعودِيةِ، وأَكْبَرُ مُدُنِها.

الرِّياضُ عاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّةِ ، وأَكْبَرُ مُدُنِها






## ٤ أصوغُ أسئلةً عن مضمونِ الجُمَلِ التّاليةِ

ج: سُمّيتْ الرِّياضُ بِهذا الاسْمِ؛ لأنّها كانَتْ - فيما مَضى- رِياضًا خَضْراءَ.

س: لِماذا سُمِّيتْ الرِّياضُ بهذا الاسْمِ؟

ج: يُقامُ مَهرجانُ التُّراثِ والثّقافةِ في الجنادريّةِ.

س: أينَ يُقامُ مَهرجانُ التُّراثِ والثَّقافةِ؟

ج: الرِّياضُ أكبَرُ مُدُنِ المَمْلَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديّةِ

س: مَا هي أكبرُ مُدنِ المَمْلَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعودِيةِ ؟









## شواطئ من بلادي

جِدَّةُ والدَّمَّامُ وجازانُ مُدُنٌ تُزَيِّنُ شَواطِئَ بِلادي. تُعْرَفُ جِدَّةُ بِـ(عَروسِ الْبَحْ
الأَحْمَرِ)، وَهيَ البَوَّابَةُ الجَوِّيَّةُ والبَحْريَّةُ لِلْحَرَمينِ الشَّريفَيْنِ، فيها مَطارُ المَلِك
عَبْدِالْعَزيزِ الدَّوْليُّ ، وَميناءُ جِدَّةَ الإِسْلاميُّ اللَّذانِ يَسْتَقْبِلانِ الْحُجَّاجَ والْمُعْتَمِرين
كُلَّ عامٍ، لِذلِكَ تُعَدُّ الْمَدينَةَ الكُبْرَى في الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعوديَّةِ بَعْدَ الْعاصِمَ
الرِّياض.

تَجْمَعُ جِدَّةُ بَيْنَ الأَحْياءِ الَّتي ما تَزالُ تَحْتَفِظُ بِالْمَساكِنِ التُّراثِيَّةِ، والأَحْيا
الْحَديثَةِ الْمُتَمَيِّزَةِ بِالْمَساكِنِ الرَّاقِيَةِ والْمُجَمَّعاتِ التِّجاريَّةِ.

وَجِدَّةُ هي الْمُنْتَجَعُ السِّياحيُّ البَحريُّ الأَوَّلُ في الْمَمْلَكَةِ، يَزْدانُ شاطِئُها بِمُجَسَّما
فَنِّيَّةٍ، وَمَعالِمَ جَماليَّةٍ مِنْها نافورَةُ الْمَلِكِ فَهْد الَّتي تُعَدُّ أَعْلى نافورَةٍ بَحْريَّةٍ في الْعالَم

أَمَّا مَدينَةُ الدَّمَّام فَكانَ سُكَّانُها يَعيشونَ عَلى صَيْدِ السَّمَكِ واللُّؤْلُؤِ قَبْلَ اكْتِشافِ
النِّفْطِ، وَبَعْدَ اكْتِشافِهِ تَغَيَّرَتْ لِتُصْبِحَ مِن أَهَمِّ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ في مَجالِ الصِّناعَ
النِّفْطيَّةِ .








وَهِي مَدِينَةٌ تَجْذِبُ السَّائِحينَ الَّذينَ يَقضونَ أَمْتَعَ الأَوْقاتِ عَلى شاطِئِ الْقَمَرِ وَوَاجِهَتِهَا البَحْرِيَّةِ .

وَلَقَدْ أَنْشَأَتِ الحُكُومَةُ فِي الدَّمَّامِ مَشْروعاتٍ تَرْفيهيَّةً وَسِياحيَّةً مِنْ أَهَمِّها الْمَلِكِ فَهْدٍ ؛ لِيَسْتَمْتِعَ الزَّائِرُ بِما فيهِ مِنْ بُحَيْراتٍ وشَلَّالاتٍ صَغيرَةٍ وَمَسْرَحٍ وَم أَلْعابٍ .

وَأَمَّا مَدينَةُ جازانَ فَتَشْتَهِرُ بِبيئَةٍ طَبيعيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ الْجِبالِ الْخَ وَالسُّهولِ الزِّراعيَّةِ، وَالْجُزُرِ الْجَميلَةِ، وأَهَمُّها جَزيرَةُ فَرَسانَ الَّتي تَتَمَيَّزُ بِشَو الْبَيْضاءِ وَثَرْوَتِها الْحَيَوانيَّةِ النَّادِرَةِ، وَقَدْ اُخْتيرَتْ لِتَكونَ واحِدَةً مِنَ الْمَناطِقِ الْمَ في الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ، فَاسْتَمْتِعْ بِزيارَةِ جُزُرِها وَحافِظْ على ثَرواتِها.










٢ أُلاحِظُ ثُمَّ أَكْتُبُ (إملاء منظور):



٣ أُكمِلُ العِباراتِ التاليَةَ بِكَلِماتٍ مُناسِبَةٍ:

يُعْجِبُني في جِدَّةَ البَحْرُ و الأحياءِ الْحَديثَةِ و الْمَساكِنِ التُّراثيَّةِ

يُعْجِبُني في قَرْيَتي هُدوؤها و هَواؤها الْعَليل و شَمسُها السَّاطعة








## مصايفنا

طَلَبَ المُعَلِّمُ إلى التَّلاميذِ التحَدُّثَ إلى زُملائِهم عَنِ المَصايفِ الجَبَليَّ
المَمْلَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ.

بَدَأَ مُهَنَّدٌ الحَديثَ قائِلًا: مِنَ المُدُنِ التي زُرْتُها وأَعْجَبَتْني مُحافَظَةُ الـ
إحْدَى أَشْهَرِ المَصايِفِ السُّعوديَّةِ وَتُسَمَّى بـ(عَروسِ المَصَايِفِ)، وهِيَ مَصيفٌ
يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ المُتَنَزَّهاتِ، والحَدائِقِ، والمَعالِمِ الأَثَرِيَّةِ .

مِنْ أَشْهَرِ المُتَنَزَّهاتِ في الطَّائِفِ: الشَّفا، والهَدا اللَّذانِ يَقْصِدُهما السَّائِحُ لِجَم
وخُصوبَةِ أَرْضِهما، ومِياهِهِما العَذْبَةِ. كَما يَقْصِدُ السَّائِحونَ المَعالِمَ الأَثَرِيَّةَ
قَصْرِ شُبْرا، وسَدِّ وَادي عِكْرِمَةَ.

تَشْتَهِرُ مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ بِزِرَاعَةِ العِنَبِ، والرُّمَّانِ، والتُّوتِ، والتِّينِ الـ
(البَرْشومي) .

ثُمَّ تَحَدَّثَ حَامِدٌ عَنْ مِنطَقَةِ عَسيرٍ التي فِيهَا كَثيرٌ مِنَ المَصَايِفِ، مِنْ






مَدينَةُ أَبْها أَجْمَلُ مَصايِفِ المَمْلَكَةِ، وَتُسَمَّى بِـ(عَروسِ الجَبَلِ).

وقَدْ ساعَدَتْ طَبيعَةُ عَسيرٍ ذاتُ الجَوِّ المُعْتَدِلِ، والمياهِ الوَفيرَةِ، والمَعالِمِ الأَثَر
المُتَنَوِّعَةِ في أَنْ تُصْبِحَ أَبْها مَصيفًا رائِعًا يَنْعَمُ السَّائِحونَ فيها بالنَّسيمِ العَلي
والمَناظِرِ الخَلَّابَةِ، والخُضْرَةِ الكَثيفَةِ. ومِنْ أَهَمِّ المُتَنَزَّهاتِ السِّياحِيَّةِ فيها: مُتَنَ
عَسيرٍ الوَطَنِيُّ، ويَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ مَواقِعَ مِنْها: السُّودَةُ، وَدَلَغانُ ، وَالحَبَلَةُ.

ولأَنَّ هَذِهِ المَصايِفَ ذاتُ طَبيعَةٍ جَبَلِيَّةٍ فقد أَنْشَأَتِ الحُكومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطُّ
والجُسورِ، والأَنْفاقِ، التي تَرْبِطُها بِمَناطِقِ المَمْلَكَةِ؛ لِتَسْهيلِ التَّنَقُّلِ لأَغْراض
التَّعْليمِ، والتِّجارَةِ ، والسِّياحَةِ.

قالَ المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتُما. أَحْضِرْ يا مُهَنَّدُ صُوَرًا لِمُحافَظَةِ الطَّائِفِ ، وأَنْتَ يا حا
أَحْضِر صُوَرًا لِمَدينَةِ أَبْها؛ ليرى زُمَلاؤُكُما مَصايِفَنا الجَميلَةَ.





٢ أُعَبِّرُ:

أَذْكُرُ مَكانًا قَضَيتُ فِيهِ العُطْلَةَ الصَّيفيَّةَ وأَتَحَدَّثُ عَمَّا أَعْجَبَنِي وَما لَمْ يُعْجِبْنِي فيهِ.

قضيتُ العطلة الصيفية في مدينةِ الطائفِ، أعجبني فيها كثرة المتنزهات، والحدائق، والمعالم الأثرية.

٣ أُفَكِّرُ:

قَبْلَ سَفَرِك مَعَ الأُسْرَةِ لِقضاءِ أُسبوعٍ على شاطئِ البَحرِ تَعَطَّلت السَّيارَةُ وقَرَّرَ الوالدُ إلغاءَ الرِّحلَةِ والبقاءَ فِي المَنْزِلِ؛ فَكَيفَ سَتَقضي العُطلَةَ؟

أجتمعُ مع أصدقائي وأقترحُ عليهم القيام بعمل تطوعي نساعد به الآخرين، على أن يقوم كل واحد من الأصدقاء باقتراح عمل خيري، ونختار أفضلهم للقيام به.

٤ أَكْتُبُ ما يُمْلى عَلَيَّ (إملاء اختباري):




٥ أَصِلُ كُلَّ لَقَبٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

| | |
|---|---|
| عروس البحر الأحمر | أبها |
| عروس المصايف | جدة |
| عروس الجبل | الطائف |



## ٦ أَبْحَثُ

بِالتَّعاونِ مَعَ أُسْرَتي أجمعُ صورًا أَعجَبَتني لِشَواطِئِ بلادي وَأَتَحَدَّثُ عنْ كُلِّ صورةٍ أَمامَ صَفّي.

| | |
|---|---|
| شاطئ الجبيل | تتميز منطقة الجبيل بعدة شواطيء منها شاطيء الفناتير. |
| كورنيش جدة الجديد | ينقسم الكورنيش إلى ثلاثة أقسام هي: الساحل الشمالي، والساحل الجنوبي، وشرم أبْحُر، وقد اكتمل تنفيذ مشروع الكورنيش في القسمين الأولين، ليكون متنزهاً لأهل جدة وزوارها. |
| شواطئ جدة | تعد مدينة جدة عروس البحر الأحمر وأكبر المدن المطلة عليه. |






كورنيش الدمام



تعتبر الدمام إحدى مناطق الجذب السياحي، بفضل مناخها المعتدل نسبياً أغلب شهور السنة، وتمتعها بالشواطئ الساحلية على الخليج العربي، ومن هذه المعالم السياحية كورنيش الدمام.

ينبع مدينة الساحل الفيروز.



تقع شمال المملكة، وكأنها درة في تاج السعودية،
إنها ينبع البحر؛ حيث الشواطئ البكر ونسمات الهواء العليلة، حيث المهرجانات الساحلية والمنتجعات الشاطئية.




حلول
منصة مدرسية تعليمية




لا إله إلا الله محمد رسول الله



# الوحدة الثالثة: الْمُسْلِمُ الصَّغيرُ

سُئِلَتْ عائِشَةُ رضيَ اللهُ عنها عنْ خُلُقِ النَّبيِّ صَلَّى اللهُ عَليهِ وَسَلَّمَ فقالت :

**«كانَ خُلُقُهُ الْقُرآنَ»***

* صحيح مسلم






١ أقــرأ :

## التّعاون

في يَوْمِ البيئَةِ العالَميِّ ، طَلَبَ المُعَلِّم إلى تَلاميذِهِ المُشارَكَةَ بِاقْتِراحاتٍ يُحافِظونَ بها على بيئَةِ المَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلاميذُ يُفكِّرونَ وَيَتَشاوَرونَ فيما بَيْنَهُمْ ، فَقالَ عُمَرُ : خَلْفَ المَدْرَسَةِ ساحَةٌ واسِعَةٌ لِمَ لا نَزْرَعُها لِتُصْبِحَ حَديقَةً ؟

رَدَّ حازِمٌ :السّاحَةُ واسِعَةٌ وَ نَحْنُ صِغارٌ،فَكَيْفَ يُمْكِنُنا أَنْ نَزْرَعَها؟

أَجابَ عُمَرُ: لا تَقْلَقْ يا حازِمُ! فَبِالتَّعاونِ نَجْتازُ الصُّعوباتِ وَنُحَقِّقُ الأَهْدافَ.

قالَ المُعَلِّمُ:أَحْسَنْتَ يا عُمَرُ! فالتَّعاونُ خُلُقُ المُسْلِمِ ، وَقَدْ أَمَرنا اللهُ تَعالى بِهِ في قَوْلِهِ تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ﴾ سورة المائدة (٢)

وَفي اليَوْمِ التّالي قَسَمَ المُعَلِّمُ التَّلاميذَ إلى مَجْموعاتٍ، وَخصَّ كُلَّ مَجْموعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعاونُ أَفرادُها عَلى إِنْجازِهِ : مَجْموعَةٌ تُنَظِّفُ السّاحَةَ ، وَأُخْرَى تَحْفِرُ الحُفَرَ،وَثالِثَةٌ تَغرِسُ الشَّتْلاتِ ، وَرابِعَةٌ تَسْقيها بِالماءِ.

أَحْضَرَ المُعَلِّمُ الشَّتْلاتِ ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْموعاتِ أَدواتِ الزِّراعَةِ، فَأَخَذَتِ المَجْموعاتُ






تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشاطٍ . وَما أَنْ شارَفَ اليَوْمُ الدِّراسِيُّ عَلى الانْتِهاءِ حَتّى كانَتِ السّاحَةُ حَديقَةً خَضْراءَ.

دُهِشَ عُمَرُ مِنْ جَمالِ الحَديقَةِ ، وَقالَ : ما أَجْمَلَ الحَديقَةَ !

اِسْتَطَعْنا أَنْ نُحَوِّلَ ساحَةَ المَدْرَسَةِ إِلى حَديقَةٍ غَنّاءَ في وَقْتٍ قَصيرٍ وبِجُهْدٍ قَليلٍ.

قالَ المُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَراتِ الإيمانِ ، يَزيدُ التَّرابُطَ في المُجْتَمَعِ وَيُشيعُ المَحَبَّةَ وَالمَوَدَّةَ بَيْنَ النّاسِ.










٢ أَكْتُبُ الْجُمَلَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إملاء منسوخ):

قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلاميذَ إِلى مَجْموعاتٍ ، وَخصَّ كُلَّ مَجْموعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعاوَنُ أَفْرادُها عَلى إِنْجازِهِ ؛ مَجْموعَةٌ تُنَظِّفُ السّاحَةَ ، وَأُخْرى تَحْفِرُ الحُفَرَ ، وَثالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتْلاتِ ، وَرابِعَةٌ تَسْقيها بِالماءِ .

قسَّمَ المُعَلِّمُ التَّلاميذَ إلى مَجْموعاتٍ، وَخصَّ كُلَّ مَجْموعَةٍ بعَمَلٍ يَتعاونُ أفْرادُها على إنْجَازِهِ؛ مَجْموعَةٌ تُنظِّفُ السَّاحَةَ، وَأُخْرى تحْفرُ الحُفَر، وثالِثةٌ تَغْرسُ الشَّتْلاتِ، وَرابعةٌ تَسْقيها بالماءِ.








٣ أَرْسُمُ مايَلي (خط):

بِالتَّعاوُنِ نَجْتازُ الصُّعوباتِ ، وَنُحَقِّقُ الأَهْدافَ

بالتَّعاون نَجْتازُ الصُّعوباتِ، ونُحقِّقُ الأهْدافَ.

بالتَّعاون نَجْتازُ الصُّعوباتِ، ونُحقِّقُ الأهْدافَ.

بالتَّعاون نَجْتازُ الصُّعوباتِ، ونُحقِّقُ الأهْدافَ.

بالتَّعاون نَجْتازُ الصُّعوباتِ، ونُحقِّقُ الأهْدافَ.

بِالتَّعاوُنِ نَجْتازُ الصُّعوباتِ ، وَنُحَقِّقُ الأَهْدافَ






## ٤ أُرَتِّبُ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ لأُكَوِّنَ جُمَلاً:

١

| الإسْلامُ | التَّحَلي | التَّعاوِنِ | حَثَّ | عَلى | بِخُلُقِ |
|---|---|---|---|---|---|

حَثَّ الإسْلامُ على التَّحَلي بخُلق التَّعاون.

٢

| يَزيدُ | مَعَ | بَيْنَكُمْ | تَعاونُك | المحَبَّةَ | إِخْوانِك |
|---|---|---|---|---|---|

تَعاونُك مَعَ إخْوانِكَ يَزْيدُ بَيْنَكُمْ المحبَّة.

٣

| الجُهْدَ | الجَماعيُّ | يُوفِّرُ | العَملُ | الوَقْتَ | وَ |
|---|---|---|---|---|---|

يُوفِّرُ العَملُ الجَماعيُ الجُهْدَ وَ الوَقْتَ.

٤

| أَصْدِقائك | تَنْتَظِرْ | مَعَ | مُقابِلاً | لا | لِتَعاونك |
|---|---|---|---|---|---|

لا تَنْتَظِرْ مُقابلاً لِتَعاونكَ مَعَ أصْدِقائِك.




## الأمانة

في غُرْفَةِ الرَّسْمِ اشْتَرَكَتْ أَحْلامُ وَسارَةُ في رَسْمِ لَوْحَةٍ إرْشاديَّةٍ عَنْ أُسْبو
الْمُرورِ. وَفي أَثْناءِ تَلْوينِ اللَّوْحَةِ دَقَّ الْجَرَسُ مُعْلِنًا انْتِهاءَ الْحِصَّةِ.

قالَتْ أَحْلامُ : سَآخُذُ عُلْبَةَ أَلْوانِكِ يا سارَةُ ؛ لأُكْمِلَ تَلْوينَ إشارَةِ المرورِ ف
الْبَيْتِ ، وَسَأُعيدُها إلَيْكِ غَدًا، إنْ شاءَ اللّهُ .

رَدَّتْ سارَةُ : بِكُلِّ سُرورٍ يا صَديقَتي .

دَخَلَ مُهَنَّدٌ غُرْفَةَ أَحْلامَ، وَهِيَ تُكْمِلُ تَلْوينَ لَوْحَتِها ، فَانْتَبَهَ لِعُلْبَةِ الألْوانِ ، وَقال
ما أَكْبَرَ عُلْبَةَ الأَلْوانِ! سَأَفْتَحُها لأُلَوِّنَ لَوْحَتي .

وَقَفَتْ أَحْلامُ لِتَمْنَعَ مُهَنَّدًا مِنْ ذَلِكَ ، لَكِنَّهُ أَصَرَّ عَلى فَتْحِ الْعُلْبَةِ وَأَخَذَ يَبْكي
وَيَسْتَنْجِدُ بِأُمِّه.

أَسْرَعَتِ الأُمُّ إلى مُهَنَّدٍ ، وَسَأَلَتْهُ : لِماذا تَبْكي؟

أَجابَ مُهَنَّدٌ : إنَّ أَحْلامَ مَنَعَتْني مِن اسْتِخْدامِ عُلْبَةِ أَلْوانِها .

قالَتِ الأُمُّ لأَحْلامَ : لِماذا أَغْضَبْتِ أَخاكِ يا أَحْلامُ ؟ إنَّهُ يُحِبُّ الرَّسْمَ، فَلِماذا
تُشَجِّعينَهُ يا بُنَيَّتي ؟










قالَتْ أَحْلامُ :أَعْتَذِرُ يا أُمّي ، إِنَّني لا أَسْتَطيعُ أن أُعْطِيَه إِيّاها، فَهِيَ لَيْسَتْ

لي .

قالَتِ الأُمُّ مُتَعَجِّبَةً : لِمَنْ هي إذَن ؟!

أَجابَتْ أَحْلامُ : إِنَّها لِصَديقَتي سارَةَ ، وَهِيَ أَمانَةٌ عِنْدي ، وَيَجِبُ أَنْ أَحْفَظَ

وَأَرُدَّها لِصاحِبَتِها .

قالَتِ الأُمُّ : أَحْسَنْتِ صُنْعًا يا أَحْلامُ ! إِنَّكِ بِذَلِكَ تَتَحَلَّيْنَ بِالأَمانَةِ الَّتي وَصَفَ اللّ

عِبادَهُ المُؤْمِنينَ في قَوْلِه تَعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾ سورة المعار

وَسَوْفَ أَشْتَرِي لَكِ وَلِمُهَنَّدٍ عُلْبَتَيْ أَلْوانٍ جَديدَتَيْنِ.




أُلاحِظُ ثُمَّ أَكْتُبُ (إملاء منظور):



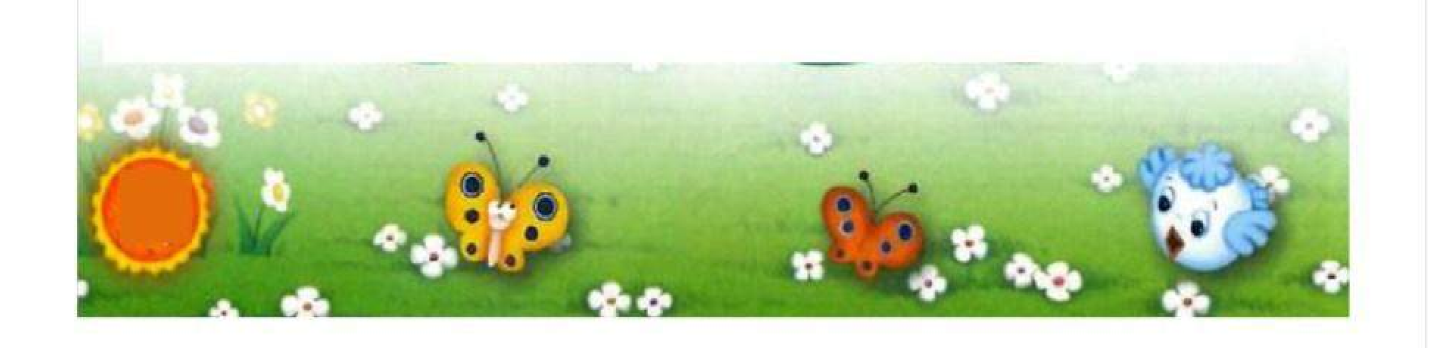


٣ أَتَحَدَّثُ ، ثُمَّ أَقْتَرِحُ عُنْوانًا للقِصَّةِ :

**السائق الأمين**




أوقف الرجلُ سيارة أجرة للذهابِ إلى عملِهِ، ونسي حقيبته في السيارة، اكتشف السائق الحقيبة فى سيارتِهِ بعد فترةٍ من الوقتِ، فذهب وسلّمها إلى الشرطة، فتحَ الشرطي الحقيبة، وعرف صاحبها واتصل به وأبلغه بالحضور لاستلام حقيبته، فحضر وشكر السائق على أمانته.









## الإيثار

قَـرَّرَ عُمَـرُ شِـراءَ كِتابٍ مُفيدٍ مُسْتَثمِرًا نُقودًا كانَ قَدْ جَمَعَها في حَصَّالَتِهِ الصَّغيرَةِ.

طَلَبَ إلى والِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إلى المَكْتَبَةِ لِشِراءِ الكِتابِ، وَبَعْدَ فَراغِهِ مِنَ الواجِباتِ المَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ والِدِهِ إلى المَكْتَبَةِ ، وَأَخَذا يَتَجَوَّلانِ فيها وَيُطالِعانِ أَبْرَزَ عَناوينِ مُحْتَوَياتِها مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ .

تَوَقَّفَ عُمَرُ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوانُها ( الإيثارُ )

فَسَأَلَ والِدَهُ : ما مَعْنى الإيثارِ يا أَبي ؟!

رَدَّ الوالِدُ : اِشْتَرِ القِصَّةَ وَاقْرَأْها لِتَعْرِفَ مَعْنى الإيثارِ .

اِشْتَرى عُمَرُ القِصَّةَ ، وَعادَ إلى الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِراءَتِها .

وَفي القِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَ كُلُّ واحِدٍ مِنْ جَرْحى الْحَرْبِ الثَّلاثَةِ أَخاهُ عَلى نَفْسِهِ وَهُوَ يُفارِقُ الْحَياةَ.






قالَ عُمَرُ : نَعَمْ يا أَبي ؛ والقِصَّةُ هي التي عَرَّفَتْني إيَّاهُ.

ففي مَعْرَكَةِ الْيَرْموكِ ، وَقَعَ ثَلاثَةٌ مِنَ المُسْلِمينَ جَرْحى في أَرْضِ المَعْرَكَ
وَكانَتْ جُروحُهُمْ خَطيرَةً ، فَجاءَ رَجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ ابْنِ عَمٍّ لَهُ فَوَجَدَ أَنَّهُ أَحَدُ الجَرْ
الثَّلاثَةِ ، وَعِنْدَما أَرادَ الرَّجُلُ أَنْ يَسْقِيَهُ امْتَنَعَ عَنْ شُرْبِ الماءِ ، وَأَشارَ بِيَدِهِ إِلى رَجُ
بِجوارِهِ يَتَأَلَّمُ ، وَقالَ: اذْهَبْ إِلى أَخي، فَهُوَ أَحْوَجُ إِلى الماءِ مِنِّي .

فَلَمَّا ذَهَبَ إِلى الثَّاني لِيَسْقِيَهُ سَمِعَ صَوْتَ جَريحٍ يَقولُ: ماء، ماء، فَقالَ لَهُ: اذْهَ
إِلى أَخي، فَهُوَ أَحْوَجُ إِلى الماءِ مِنِّي .

فَلَمَّا ذَهَبَ إِلى الثَّالِثِ وَجَدَهُ قَدْ ماتَ ، فَرَجَعَ إِلى الثَّاني فَوَجَدَهُ قَدْ ماتَ، ثُمَّ رَ
إِلى ابْنِ عَمِّهِ فَوَجَدَهُ قَدْ ماتَ أَيْضًا .

الأَبُ: ما أَجْمَلَ الإيثارَ يا بُنَيَّ! فالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ على نَفْسِهِ، فَيَجوعُ لِيَشْ
أَخوهُ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخوهُ.








٢ أُعَبِّرُ:

أَكْتُبُ ثلاثَ جُمَلٍ عَنْ خُلُقِ الإيثارِ

١- الإيثارُ تَفضِيلُ الغيرِ على النفسِ.

٢- الإيثارُ صفةٌ مَحمودَةٌ.

٣- الإيثار أعلى درجات السخاء.





٣ أُفَكِّرُ:

بِرأيكَ، ماذا يَحْدُثُ لو أنَّ النَّاسَ جَميعَهُم اتَّصَفوا بالأَخْلاقِ التَّاليةِ:

١- التَّعاونُ
٢- الأَمانَةُ
٣- الإيثارُ

ما أجمله من خلق يجعل الحياة سعيدة وطيبة رضية، ويقلب بيداء الحياة إلى واحة ندية، ويذلل صعابها ويهون مصائبها، يشعر الإنسان من خلاله بأن حوله أصحاب أوفياء وأصدقاء أمناء يخلصون له في الحل والترحال، ويسارعون إلى معونته وإسعافه في الضيق والعسر.






٤ أَكْتُبُ ما يُمْلى عَلَيَّ **(إملاء اختباري):**

٥ أَبْحَثُ



بِمُساعَدَةِ أُسْرَتي أَبْحَثُ عَنْ قِصَّةِ آثَرَ الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَليهِ وَسَلَّمَ فيها أَصْحابَهُ عَلى نَفْسِه ، ثُمَّ أَقُصُّها أَمامَ صَفّي.

**كان النبيُ يخرجُ لصلاةِ الفجر كل ليلةٍ، وكانت المدينة شديدة البرودةِ فرأته أمرأةٌ من الأنصارفصنعت للنبي عبائة (جلباب) من قطيفة و ذهبت إليه وقالت: هذه لك يا رسولُ الله ففرح بها النبي و لبسها، و خرج فرأه رجل من الأنصار فقال: ما أجمل هذه العباءة أكسينيها يا رسول الله، فخلعها النبي صلى الله عليه وسلم وأعطاها إياه فقال الصحابة للرجل: ما أحسنت، لبسها الرسول صلوات الله عليه محتاجا إليها ثم سألته وعلمت أنه لا يرد أحدا فقال الرجل: إني والله ما سألته لألبسها، إنما سألته لتكون كفني.**
**واحتفظ الرجل بثوب الرسول صلى الله عليه وسلم؛ فكان كفنه.**






حلول


٤٦




الوحدة الرابعة:

# اتّصالات







## أَجْهِزَةُ الاتِّصالِ الحديثَةُ

طَلَبَ المُعَلِّمُ إلى تَلاميذِهِ أَنْ يَجْمَعُوا صُوَرًا لأَجْهِزَةِ الاتِّصالِ الحَديثَةِ.

وَفي اليَوْمِ التَّالي أَحْضَرَ التَّلاميذُ ما طُلِبَ إليْهِم، فَطالِبٌ أَحْضَرَ صُوَرًا لأ-
قَصَّها مِنْ بَعْضِ المَجَلَّاتِ، وَطالِبٌ آخَرُ قامَ بِتَصْويرِ المَطْلوبِ بِآلَةِ التَّصْويرِ.

جاءَتِ الصُّوَرُ مُخْتَلِفَةً، بَعْضُها غَيْرُ واضِحٍ، وَبَعْضُها لَمْ يُحْسَنْ قَصُّه مِنَ الم
وَبَعْضُها غَيْرُ مُلَوَّنٍ، إلَّا صُوَرَ أَحْمَدَ، فَقَدْ كانَتْ غايَةً في الصَّفاءِ لأَحْدَثِ أ-
الاتِّصالِ.

تَصَفَّحَ المُعَلِّمُ الصُّوَرَ واسْتَخْرَجَ الَّتي أَحْضَرَها أَحْمَدُ وَرَفَعَها قائِلًا : ما أَجْمَلَ
الصُّوَرَ ! مَنْ أَحْضَرَها ؟

رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ قائلاً : أَنا يا أُسْتاذُ.

المُعَلِّمُ : وَكَيْفَ حَصَلْتَ عَلَيها يا أَحْمَدُ ؟






أَحْمَدُ : مِنَ (الإنْتَرْنِت).

المُعَلِّمُ : ما شاءَ اللهُ يا أَحْمَدُ! وَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ (الإنْتَرْنِت)؟

أَحْمَدُ: نَعَم يا أُسْتاذُ، وَلَكِنْ بِمُساعَدَةِ والِدي ؛ فَهُوَ يُساعِدُني في اسْتِخْدامِ
وَقَدْ عَلَّمَني بَرامِجَ مُفيدَةً في الحاسوبِ .

المُعَلِّمُ : بارَكَ اللهُ فيكَ وَفي والِدِكَ! فَتَعَلُّمُ الحاسوبِ في هَذا العَصْرِ شَيءٌ مُ
يَنْبَغي عَلَيْنا جَميعًا القِيامُ بِهِ صِغارًا وكِبارًا.







## ٢ أَكْتُبُ الجُمَلَ مَضْبوطَةً بِالشَّكْلِ (إملاء منسوخ):

تَصَفَّحَ المُعَلِّمُ الصُّوَرَ واسْتَخْرَجَ التي أَحْضَرَها أَحْمَدُ وَرَفَعها قائِلاً: ما أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّوَرَ !، مَنْ أَحْضَرَها ؟
رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ قائلاً: أنا يا أُسْتاذُ.
المُعَلِّمُ: وَكَيْفَ حَصَلْتَ عَليها يا أَحْمَدُ ؟
أَحْمَدُ : مِنَ الإِنْتَرْنِت.
المُعَلِّمُ: ما شاءَ اللهُ يا أَحْمَدُ ، وَهَلْ تَسْتَطيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الإنتَرنت؟

تَصَفَّحَ المُعَلِّمُ الصُّوَرَ واسْتَخْرَجَ التي أَحْضَرَها أَحْمَدُ ورَفَعها قائِلاً: ما أجْمَلَ هَذِهِ الصُّوَرَ! مَنْ أحضَرَها؟
رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ قَائِلاً: أنا يَا أُسْتاذُ.
المُعَلِّمُ: وَكَيْفَ حَصَلْتَ عَليها يا أَحْمَدُ؟
أَحْمَدُ: مِنَ الإِنْتَرْنِت.
المُعَلِّمُ: ما شاءَ اللَّهُ يا أَحْمَدُ، وَهَلْ تَسْتَطيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الإنترنِت؟



٣ أَرْسُمُ مايَلي: (خط):

ما شاءَ اللهُ يا أَحْمَدُ، وَهَلْ تَسْتَطيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الإنتَرنت؟

مَا شاءَ اللَّهُ يَا أحْمَدَ، وهَلْ تَسْتَطيعُ أنْ تَسْتَخْدِمَ الإنْتَرنت؟..........

مَا شاءَ اللَّه يَا أحْمَدَ، وهَلْ تَسْتَطيعُ أنْ تَسْتَخْدِمَ الإنْتَرنت؟..........

ما شاءَ اللهُ يا أَحْمَدُ، وَهَلْ تَسْتَطيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الإنتَرنت؟

٤ أُكْمِلُ النَّصَّ التالي بِجُمَلٍ جَديدَةٍ

شَبَكَةُ المَعلوماتِ مُفيدةٌ لِكُلِّ تلميذٍ ؛ فَهي تَحْوي الكَثيرَ مِن المَعلوماتِ في شَتّى المَجالاتِ كَما أَستَطيعُ أَنْ :

. أسْتَخِدِمَ الإنتَرنت في تَعْلم البَرامجَ المُفيدَةِ، وأنْ أعْرفَ أخبار العَالَم في وَقِتْ قصير.







## الْهاتِفُ المَحْمُولُ

اصْطَحَبَ الوالِدُ ابْنَهُ رائِدًا لِزِيارَةِ جارِهِم في الْمُسْتَشْفى ، وعِنْدَ وُلو
الْمُسْتَشْفى لَمَحَ رائِدٌ لوحَةً تُشيرُ إلى منْعِ استخْدامِ الْهاتِفِ المَحْمُولِ ، مَ
عليها: (يُمْنَعُ اسْتِخْدامُ الْهاتِفِ المَحْمُولِ) . فسأَلَ والِدَهُ : لِماذا يُمْنَعُ استِ
الْهاتِفِ المَحْمُولِ في الْمُسْتَشْفى يا أَبي ؟

الوالد وهو يُغْلِقُ جِهازَهُ : الهاتِفُ المَحْمُولُ قد يُؤَثِّرُ على بَعْضِ الأَجْهِزَةِ الطِّبِّ
الْمُسْتَشْفى يا بُنَيَّ .

رائِدُ: حقًّا يا أَبي ؟!

الوالِدُ : ليسَ هذا فَحَسْبُ يا بُنَيَّ ، فَهُناكَ أماكِنُ يُحْظَرُ فيها اسْتِخْدامُ ال
المَحْمُولِ.

رائِدُ: مِثْلُ مَاذَا يَا أَبِي ؟





الوالِدُ : مِثْلُ الطّائِراتِ ، فَإنَّهُ قَدْ يُعطّلُ أَجْهِزَةَ الاتّصالاتِ داخَلَ الطّائِرَةِ؛ لِذا عَلَيْنا
نُغْلِقَ الْهاتِفَ المَحْمُولَ عِنْدَ صعودِنا إلى الطّائرةِ .

وأَهَمُّ هذهِ الأماكِنِ الْمَساجِدُ (بيوتُ اللّهِ) ، فَرَنِينُ الْهاتِفِ المَحْمُولِ يُزْعِجُ المُصَلِّ
وَيقْطَعُ خُشُوعَهُم .

إنَّ الْهاتِفَ المَحْمُولَ يا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللّهِ مَنَّ بِها عَلَيْنا ، وَبَعْضُنا يُسِيءُ اسْتِخْدامَ
غَيْرِ مُقَدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.












يُمْنَعُ استِخْدامُ الْهَاتِفِ المَحْمُولِ ..........دَاخِل......... الطَّائرةِ.

يُمْكِنُ استِخْدامُ الْهَاتِفِ المَحْمُول ..........خارج........ الْمُسْتَشْفى.

يُمْنَعُ استِخْدامُ الْهَاتف المَحْمُول ..........دَاخِل......... المَدرَسَة .





## نشاطات الدرس الثالث

### ١ أقــرأ :

# الأقمارُ الاصطناعيَّةُ

اجْتَمَعَت الأُسْرَةُ لتُشاهِدَ بَثًّا مُباشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ ، فَسَأَلَتْ دانيَةُ والِدَها قائِلَ
يا أبي ، كَيْفَ تُنْقَلُ صُوَرُ التِّلْفازِ مِنْ مَكانٍ إلى آخَرَ ؟

الوالِدُ : تُنْقَلُ عَنْ طَريقِ الأَقْمارِ الاصْطِناعِيَّةِ، يا بُنَيَّتي.

دانيَةُ: وما الأَقْمارُ الاصطِناعيَّةُ ؟

الوالِدُ : الأَقْمارُ الاصطِناعِيَّةُ هِيَ أَجْسامٌ تَدورُ في الفَضاءِ الخارِجِيِّ حَوْلَ الأَرْضِ
وقَدْ صَنَعَها الإنسانُ لأَداءِ مَهَمّاتٍ كَثيرَةٍ .

دانيَةُ: وما هذهِ المَهَمّاتُ يا أَبي ؟

الوالِدُ : هُناكَ كَثيرٌ مِنَ المَهَمّاتِ لهذهِ الأَقْمارِ يا بنتي؛ فَبَعْضُها يُسْتَخْدَمُ لِمَعْرِ
حالَةِ الطَّقْسِ، وبَعْضُها يُسْتَخْدَمُ للاتِّصالاتِ كالهَواتِفِ المَحْمُولَةِ ، وبَعْضُ
يُسْتَخدَمُ لِنَقْلِ البَثِّ التِّلفزيونيِّ المُباشِرِ .

دانيَةُ: ولماذا سُمِّيَتْ بالأَقْمارِ يا أَبي ؟

الوالِدُ: سُمِّيَتْ بِالأَقْمارِ لأَنَّها تُشْبِهُ القَمَرَ في دَوَرانِهِ حَوْلَ الأَرْضِ .

دانيَةُ : شُكْرًا يا أَبي، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ اليَومَ شَيئًا جَديدًا، وسَأَبْحَثُ في مَكْتَبَةِ المَدْرَسَ
عَنْ مَزيدٍ مِنَ المَعْلُوماتِ حَولَ الأَقْمارِ الاصطِناعِيَّةِ .









أ- أضعُ ما يَجبُ فِعْلُهُ وما يَجبُ عدمُ فِعْلِهِ في المَكانِ المُناسِبِ :

١- أسْتَخدِمُ شَبَكَةَ المَعْلوماتِ بِرِعايَةِ وَالدي .

٢- أُشاهِدُ التِّلْفازَ لوقتٍ طويلٍ .

٣- أشاهد التِّلْفازَ عَنْ قُرْبٍ .

٤- أشْغِلُ وَقْتي في مُزاوَلَةِ النَّشاطاتِ المُفيدَةِ لِعَقْلي وَجِسْمي.

| ما يَجبُ فِعْلُهُ | ما يَجبُ عدمُ فِعْلِه |
|---|---|
| أسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ المَعْلوماتِ بِرِعايَةِ وَالدي. | أشَاهِدُ التِّلْفازَ لوقتٍ طويلٍ. |
| أشْغِلُ وَقتي في مُزاوَلَةِ النَّشاطاتِ | أشَاهِدُ التِّلْفازَ عَنْ قُرْبٍ. |
| المُفيدةِ لِعقلي وَجِسْمي. | |

ب- أكتُبُ ثَلاثَ جُمَلٍ لأعمالٍ يَجبُ فِعْلُها في المَدرسةِ وأُخرى يَجبُ عدمُ فِعلها .

| ما يَجبُ فِعْلُهُ | ما يَجبُ عدمُ فِعْلِه |
|---|---|
| الإنتِباهُ لِشَرحِ المُعلم. | إثارةِ الفوضى. |
| الاهتِمامُ بدرُوسي. | رَمى المُخلفات على الأرض. |
| الإشتراك فى الأنشطة المدرسية. | التحدث مع زملائى أثناء الشرح. |





## ٣ أُفَكِّرُ:

أُفَكِّرُ وأُسَجِّلُ البَرامِجَ المُفيدَةَ التي تَحْسُنُ مُشاهَدَتُها في التِّلفازِ، وما تَعَلَّمْتُ مِنها:

- بَرامِجَ تَعْلُم القرآنِ الكَريمِ.
- البَرامج التعليميةِ.
- البَرامج الإخباريةِ.
- البَرامج الثقافيةِ.

## ٤ أَكْتُبُ ما يُمْلى عَلَيَّ (إملاء اختباري):







بَعْدَ الاطِّلاعِ على نُصوصِ الوِحْدَةِ أَبْحَثُ عَنْ:

- وَسائلِ اتصالٍ أُخْرى .
- فَوائِدَ أُخرى للأقمارِ الاصطناعيَّةِ.

أَجْمَعُ صُوَرًا لِوسائلِ الاتِصالِ .

**وسائل اتصال أخرى:**

١ـ الرَّسائِل البَريدية.

٢ـ الفاكس.

**فوائِدَ الأقمار الإصطناعيَّةِ:**

١ـ تحديدِ المَواقِعَ.

